

UCHWAŁA nr 205/2009  
Rady Wydziału Gospodarki Regionalnej i Turystyki w Jeleniej Górze  
Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu  
z dnia 30 października 2009 r.

w sprawie  
zatwierdzenia listy ogólnych zagadnień obowiązujących na egzaminie dyplomowym  
w roku akademickim 2009/2010

§1

Rada Wydziału Gospodarki Regionalnej i Turystyki w Jeleniej Górze Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu zatwierdza listę ogólnych zagadnień obowiązujących na egzaminie dyplomowym, obejmujących treści podstawowe oraz treści kierunkowe określone w Standardach kształcenia dla danego kierunku studiów (Ekonomia oraz Zarządzanie) i danego stopnia studiów (studia I stopnia oraz studia II stopnia) w roku akademickim 2009/2010, zaakceptowaną przez Wydziałową Komisję ds. Dydaktyki w dniu 14.10.2009 r.

§2

Lista ogólnych zagadnień obowiązujących na egzaminie dyplomowym obejmujących treści podstawowe oraz treści kierunkowe określone w Standardach kształcenia dla danego kierunku studiów (Ekonomia oraz Zarządzanie) i danego stopnia studiów (studia I stopnia oraz studia II stopnia) w roku akademickim 2009/2010 stanowi załącznik do niniejszej uchwały.

§3

Uchwała wchodzi w życie w dniu ogłoszenia.

Dziekan

Prof. dr hab. Marek Walesiak

**Zagadnienia na egzamin dyplomowy  
Studia pierwszego stopnia  
Kierunek: Ekonomia**

**Treści podstawowe**

**I. Treści kształcenia w zakresie MIKROEKONOMII:**

1. Wyjaśnij różnicę między ekonomią pozytywną i normatywną oraz mikroekonomią i makroekonomią.
2. Wyjaśnij różnicę między dobrami prywatnymi i dobrami publicznymi oraz omów cechy tych dóbr
3. Omów czynniki kształtujące krzywą możliwości produkcyjnych.
4. Omów determinanty popytu i podaży.
5. Wyjaśnij różnicę między kosztem przeciętnym a kosztem krańcowym oraz utargiem przeciętnym a ceną.
6. Wyjaśnij różnicę między technicznym optimum produkcji i ekonomicznym optimum produkcji.
7. Omów cechy rynku doskonałej konkurencji i monopolu oraz podaj przykłady tych rynków.
8. Omów cechy rynku konkurencji monopolistycznej i oligopolu oraz podaj przykłady tych rynków.
9. Wymień oraz krótko scharakteryzuj czynniki określające popyt na czynniki wytwórcze.

**II. Treści kształcenia w zakresie PODSTAW MAKROEKONOMII:**

1. Mierniki makroekonomiczne (PNB, PKB, DN).
2. Wzrost i rozwój gospodarczy.
3. Bezpieczny poziom deficytu budżetowego i długu publicznego.
4. Wpływ pieniądza i polityki monetarnej na gospodarkę.
5. Polityka fiskalna i jej wpływ na funkcjonowanie gospodarki.
6. Inflacja – istota, pomiar, skutki dla gospodarki.
7. Bezrobocie we współczesnych gospodarkach i sposoby jego ograniczania.
8. Przyczyny ingerencji państwa w gospodarce rynkowej.

**III. Treści kształcenia w zakresie ZARZĄDZANIA:**

1. W jaki sposób należy rozumieć istotę skutecznego zarządzania we współczesnych warunkach dużej zmienności i nieprzewidywalności otoczenia przedsiębiorstwa?
2. Jakie są kierunki ewolucji współczesnej organizacji funkcjonującej w gospodarce opartej na wiedzy?
3. Wyjaśnij na czym polegają różnice w wykonywaniu funkcji zarządzania przez menedżerów szczebla operacyjnego, średniego i najwyższego?
4. Co jest ważniejsze, kiedy i dlaczego: skuteczność czy sprawność działania z punktu widzenia osiągnięcia celów przez przedsiębiorstwo?
5. Przedstaw znaczenie wizji i misji w tworzeniu celów strategicznych przedsiębiorstwa. Podaj przykłady wizji, misji i celów strategicznych wybranych organizacji.
6. Dlaczego uznane przedsiębiorstwa dążą do eliminowania szczebli zarządzania w swoich strukturach organizacyjnych? Podaj przykłady.
7. Jakie metody zarządzania kadrami są obecnie najbardziej efektywne i dlaczego z punktu widzenia pozyskania i utrzymania najlepszych pracowników?
8. Dlaczego powiada się, że najlepsi, najbardziej skuteczni menedżerowie stosują zmienny styl kierowania ludźmi?

## **Treści kierunkowe**

- I. Treści kształcenia w zakresie POLITYKI SPOŁECZNEJ:
  1. Przyczyny wykluczenia społecznego w Polsce.
  2. Ubezpieczenia społeczne jako instrument zabezpieczenia społecznego.
  3. Beneficjenci pomocy (opieki) społecznej w Polsce
  4. Gminne zadania z zakresu rehabilitacji i aktywizacji zawodowej osób niepełnosprawnych.
  5. Pojęcie oraz funkcje świadczeń społecznych.
  
- II. Treści kształcenia w zakresie ANALIZY EKONOMICZNEJ:
  1. Wyjaśnij pojęcie efektywności ekonomicznej
  2. Ekonomiczne konsekwencje wzrostu opłat za wywóz odpadów generowanych przez gospodarstwa domowe
  3. Jakimi przesłankami kieruje się rząd (powinien się kierować) przy określaniu kursu złotych do euro w momencie przechodzenia na wspólną walutę (euro)?
  4. Ekonomiczne konsekwencje zasiłków dla bezrobotnych
  5. Efektywność ekonomiczna systemów emerytalnych (system „tradycyjny”, system kapitałowy)
  
- III. Treści kształcenia w zakresie POLITYKI GOSPODARCZEJ:
  1. Wymień syntetyczną klasyfikację celów oraz instrumentów polityki gospodarczej państwa.
  2. Wymień i krótko scharakteryzuj tzw. układy strukturalne gospodarki narodowej.
  3. Funkcje i przykłady planowania makroekonomicznego.
  4. Istota rozwoju zrównoważonego i struktura ładu zintegrowanego.
  5. Aktualne wskaźniki makroekonomiczne cechujące sytuację społeczno-gospodarczą kraju.
  
- IV. Treści kształcenia w zakresie FINANSÓW PUBLICZNYCH  
I RYNKÓW FINANSOWYCH:
  1. Tendencje w kształtowaniu się struktury dochodów i wydatków budżetowych
  2. Rola instytucji finansowych w finansowaniu deficytu budżetowego
  3. Formy racjonalizacji wydatków budżetowych
  4. Rynkowy a publiczny system finansowy
  5. Relacje bank – klient
  
- V. Treści kształcenia w zakresie GOSPODARKI REGIONALNEJ:
  1. Strategia lizbońska a polityka regionalna Unii Europejskiej
  2. Cele i zasady polityki regionalnej Unii Europejskiej.
  3. Pojęcie, mierniki i czynniki określające konkurencyjność regionu.
  4. Pojęcie, czynniki i źródła finansowania rozwoju regionalnego.
  5. Podmioty i instrumenty polityki regionalnej.

### **Zagadnienia na egzamin dyplomowy Studia pierwszego stopnia Kierunek: Zarządzanie**

## **Treści podstawowe**

- I. Treści kształcenia w zakresie MIKROEKONOMII:
  1. Omów czynniki kształtujące krzywą możliwości produkcyjnych.
  2. Scharakteryzuj krzywe popytu i podaży (determinanty, położenie, elastyczność).
  3. Opisz mechanizm powstawania równowagi rynkowej.

4. Opisz konsekwencje ekonomiczne ceny minimalnej i maksymalnej na rynku dóbr.
5. Wskaż różnicę między zyskiem ewidencyjnym a zyskiem ekonomicznym.
6. Wyjaśnij różnice między technicznym optimum produkcji i ekonomicznym optimum produkcji.
7. Omów cechy struktur rynkowych i podaj przykłady takich rynków.
8. Wymień oraz krótko scharakteryzuj czynniki określające popyt na czynniki wytwórcze.

## II. Treści kształcenia w zakresie PODSTAW ZARZĄDZANIA:

1. Dlaczego zarządzanie jest jednocześnie wiedzą, sztuką i praktyką działania?
2. W jaki sposób należy rozumieć istotę skutecznego zarządzania we współczesnych warunkach dużej zmienności i nieprzewidywalności otoczenia przedsiębiorstwa?
3. Przedstaw znaczenie komunikacji interpersonalnej w procesach wprowadzania zasadniczych zmian w przedsiębiorstwie?
4. Co jest ważniejsze, kiedy i dlaczego: skuteczność czy sprawność działania z punktu widzenia osiągnięcia celów przez przedsiębiorstwa?
5. Przedstaw znaczenie wizji i misji w tworzeniu celów strategicznych przedsiębiorstwa. Podaj przykłady wizji, misji i celów strategicznych wybranych organizacji.
6. Jakie są kluczowe kierunki ewolucji struktur organizacyjnych w przedsiębiorstwach podanych globalnej konkurencji?
7. Jakie metody zarządzania kadrami są obecnie najbardziej efektywne i dlaczego z punktu widzenia pozyskania i utrzymania najlepszych pracowników?
8. Jakie umiejętności menedżerskie są istotne w budowaniu i funkcjonowaniu efektywnych zespołów?
9. Na czym polega efektywne wykorzystanie kulturowej różnorodności personelu w zarządzaniu przedsiębiorstwem funkcjonującym na rynku globalnym?

## III. Treści kształcenia w zakresie FINANSÓW:

1. System finansowy i jego funkcje
2. Struktura sektora publicznego w Polsce
3. Struktura dochodów i wydatków budżetowych
4. Struktura systemu bankowego
5. Zadania banku centralnego we współczesnej gospodarce
6. Rola banków i kredytu w gospodarce
7. Struktura rynku finansowego
8. Rola pośredników na rynku finansowym

## **Treści kierunkowe**

### I. Treści kształcenia w zakresie ZARZĄDZANIA JAKOŚCIĄ:

1. Total Quality Management – istota i ewolucja koncepcji.
2. Osiem zasad zarządzania jakością.
3. Certyfikacja – istota, wady i zalety.
4. Wymagania dla systemu zarządzania jakością zapisane w normie ISO 9001
5. Koła jakości – istota i korzyści wynikające z ich funkcjonowania.
6. Narzędzia zarządzania jakością – klasyfikacja i przykłady.

### II. Treści kształcenia w zakresie ZARZĄDZANIA ZASOBAMI LUDZKIMI:

1. Proszę wymienić główne wyznaczniki nowoczesnego kierowania ludźmi.
2. Na czym polega ewolucja realizacji funkcji personalnej?
3. Proszę określić podobieństwa i różnice między zarządzaniem personelem a zarządzaniem zasobami ludzkimi.
4. Na czym polega przekrojowość i dynamiczność koncepcji zarządzania zasobami ludzkimi?

5. Proszę wymienić główne cele i zasady zarządzania zasobami ludzkimi.
6. Proszę wymienić i scharakteryzować elementy procesu zarządzania zasobami ludzkimi.
7. Proszę określić główne zasady strategicznego zarządzania zasobami ludzkimi.

### III. Treści kształcenia w zakresie MARKETINGU:

1. Relacje między marketingiem zewnętrznym, wewnętrznym i interakcyjnym.
2. Jakie pytania należy postawić przed przygotowaniem kampanii reklamowej.
3. Makro- i mikrootoczenie firmy – wpływ na strategie marketingowe.
4. Metody budowania przewagi konkurencyjnej.
5. Idea reguły STP.
6. Kierunki ewolucji marketingu.

### IV. Treści kształcenia w zakresie FINANSÓW PRZEDSIĘBIORSTW:

1. Podać i scharakteryzować główne źródła finansowania działalności przedsiębiorstwa.
2. Zalety i wady obcych źródeł sfinansowania aktywów przedsiębiorstwa.
3. Wyjaśnić zjawisko dźwigni finansowej i jej zastosowanie w zarządzaniu finansami przedsiębiorstwa.
4. Wyjaśnić pojęcie i określić składowe cyklu operacyjnego brutto i netto.
5. Omówić zastosowanie analizy wskaźnikowej w zarządzaniu finansami przedsiębiorstwa.
6. Omówić pojęcie wypłacalności przedsiębiorstwa i scharakteryzować główne metody jego oceny.

## **Zagadnienia na egzamin dyplomowy Studia drugiego stopnia Kierunek: Ekonomia**

### **Treści podstawowe**

#### I. Treści kształcenia w zakresie MAKROEKONOMII:

1. Mierzenie i cele aktywności gospodarczej.
2. Teorie cyklu koniunkturalnego.
3. Czynniki wzrostu gospodarczego – rola akumulacji kapitału i granice wzrostu ekstensywnego.
4. Modele rynku dóbr i usług w ujęciu ekonomii keynesowskiej.
5. Modele rynku dóbr i usług w ujęciu ekonomii neoklasycznej.
6. Teorie bezrobocia – model histerezy i model monopolu na rynku pracy.
7. Przyczyny i rola wymiany międzynarodowej.
8. Model roli państwa w gospodarce XXI wieku.
9. Polityka pieniężna a inflacja.

#### II. Treści kształcenia w zakresie HISTORII MYŚLI EKONOMICZNEJ:

1. Przyczyny powstania ekonomii jako samodzielnej nauki.
2. Fizjokratyzm i merkantylizm jako nurty przedklasyczne.
3. Bogactwo narodu i czynniki jego wzrostu w ekonomii klasycznej.
4. Aktualność teorii ludnościowej Malthusa – pułapka maltuzjańska.
5. Keynesowski model funkcjonowania gospodarki.
6. Instytucjonalizm i neoinstytucjonalizm.
7. Szkoły ekonomii w nurcie subiektywno-marginalistycznym.
8. Kontynuacja tradycji ekonomii neoklasycznej – nowa ekonomia klasyczna, monetaryzm, ekonomia podaży.

### III. Treści kształcenia w zakresie EKONOMII MENEDŻERSKIEJ:

1. Ekonomiczne ujęcie decyzji prywatnych i publicznych.
2. Ekonomiczne uwarunkowania optymalnych wyborów w przedsiębiorstwie.
3. Cele funkcjonowania przedsiębiorstw.
4. Alternatywne cele menedżerów.
5. Właściciel a menedżer.
6. Główne założenia behawioralnych teorii przedsiębiorstwa.
7. Wybory optymalne a zadawalające.
8. Metody podejmowania decyzji w warunkach niepewności.

### **Treści kierunkowe**

#### I. Treści kształcenia w zakresie RYNKU KAPITAŁOWEGO I FINANSOWEGO:

1. Pasywni a aktywni pośrednicy finansowi – scharakteryzuj i podaj przykłady.
2. Znaczenie rynków finansowych w gospodarce.
3. Rynek pieniężny i rynek kapitałowy – omów istotę wskazując na różnice.
4. Współczesne przemiany występujące na rynkach finansowych i ich konsekwencje.
5. Bony skarbowe jako instrument rynku pieniężnego.
6. Organizacja nadzoru nad rynkiem finansowym w Polsce.
7. Rola Krajowego Depozytu Papierów Wartościowych w obrocie papierami wartościowymi.
8. Domy maklerskie jako pośrednik w obrocie papierami wartościowymi.
9. Obligacja jako instrument rynku kapitałowego.

#### II. Treści kształcenia w zakresie EKONOMII MIĘDZYNARODOWEJ:

1. Jak można próbować określić konkurencyjność międzynarodową.
2. Koszt absolutny i komparatywny oraz korzyść absolutna i komparatywna w standardowym modelu handlu międzynarodowego.
3. Uwarunkowania wymiany według nowej teorii handlu.
4. Modele technologiczne handlu międzynarodowego.
5. Klastry przedsiębiorstw – specyfika.
6. Neoklasyczne modele transferu kapitału i pracy.
7. Rola handlu w teoriach rozwoju gospodarczego.
8. Motywy, przejawy i skutki regionalnej integracji gospodarczej.

#### III. Treści kształcenia w zakresie GOSPODAROWANIA KAPITAŁEM LUDZKIM:

1. Proszę wyjaśnić pojęcia: kapitał ludzki i gospodarowanie kapitałem ludzkim.
2. Jakie znaczenie dla funkcjonowania przedsiębiorstw ma transformacja w podejściu od zarządzania zasobami ludzkimi do zarządzania kapitałem ludzkim?
3. Jaką rolę pełni gospodarowanie kapitałem ludzkim w kontekście budowania gospodarki opartej na wiedzy?
4. Proszę wyjaśnić wpływ rozwoju kapitału ludzkiego na konkurencyjność regionów.
5. Proszę wyjaśnić istotę i znaczenie kapitału ludzkiego w globalnej gospodarce.
6. Proszę wymienić elementy procesu gospodarowania kapitałem ludzkim w przedsiębiorstwie.
7. Proszę wyjaśnić kluczowe dylematy związane z pomiarem kapitału ludzkiego w przedsiębiorstwie.
8. W jaki sposób efektywnie wykorzystać i rozwijać kapitał ludzki w przedsiębiorstwie?

**Zagadnienia na egzamin dyplomowy**  
**Studia drugiego stopnia**  
**Kierunek: Zarządzanie**  
**(od roku akademickiego 2011/2012)**

**Treści podstawowe**

- I. Treści kształcenia w zakresie MAKROEKONOMII:
  1. Wzrost a rozwój gospodarczy.
  2. Rola oszczędności i inwestycji w procesie stymulacji wzrostu gospodarczego.
  3. Polityka fiskalna państwa – cele i narzędzia.
  4. Polityka monetarna i jej wpływ na gospodarkę.
  5. Przyczyny i skutki bezrobocia oraz sposoby jego przezwyciężenia.
  6. Wpływ inflacji na procesy gospodarcze w krótkim i długim okresie.
  7. Cykl koniunkturalny – przyczyny, skutki oraz polityka antycykliczna państwa.
  8. Wpływ kursu walutowego na bilans płatniczy.
  
- II. Treści kształcenia w zakresie KONCEPCJI ZARZĄDZANIA:
  1. Wyjaśnij relacje między koncepcją, metodą i techniką zarządzania.
  2. Jakie są cechy wspólne współczesnych koncepcji zarządzania.
  3. Jaki jest związek pomiędzy zarządzaniem strategicznym a wyborem koncepcji zarządzania.
  4. Określ różnice i podobieństwa pomiędzy Business Process Reengineering, a zarządzaniem procesami.
  5. W jakiego rodzaju organizacjach stosowane jest powszechnie zarządzanie przez projekty. Podaj przykłady i uzasadnij.
  6. Na czym polega proces transformacji organizacji funkcjonalnej w procesową.
  7. W jaki sposób powinno się zarządzać zasobami ludzkimi, aby system zarządzania wiedzą funkcjonował prawidłowo.
  8. Jakie techniki zarządzania są szczególnie przydatne w zarządzaniu wiedzą. Odpowiedź uzasadnij.
  9. Które z ośmiu zasad Total Quality Management mają zastosowanie także w innych koncepcjach zarządzania. Odpowiedź uzasadnij.
  
- III. Treści kształcenia w zakresie ETYKI W ZARZĄDZANIU:
  1. Normy moralne – istota i przykłady.
  2. Najpoważniejsze patologie życia gospodarczego.
  3. Szara strefa – istota i formy jej przeciwdziałania.
  4. Kodeksy etyczne – istota i zakres.
  5. Koncepcja społecznej odpowiedzialności biznesu.
  6. Pojęcie interesariusza w koncepcji społecznej odpowiedzialności biznesu.
  7. Podstawowe narzędzia społecznej odpowiedzialności biznesu.
  8. Za i przeciw społecznej odpowiedzialności przedsiębiorstw.

**Treści kierunkowe**

- I. Treści kształcenia w zakresie PRZEDSIĘBIORCZOŚCI:
  1. Proszę określić cechy przedsiębiorcy.
  2. Proszę wymienić i scharakteryzować rodzaje przedsiębiorczości.
  3. Proszę przedstawić istotę głównych modeli przedsiębiorczości.
  4. Jakie wewnętrzne i zewnętrzne czynniki wpływają na zachowania przedsiębiorcze w organizacji?

5. Proszę określić bariery przedsiębiorczości w Polsce.
6. Na czym polega kształtowanie wielowymiarowej kultury przedsiębiorczości?
7. Proszę określić cechy przedsiębiorczości w warunkach gospodarki opartej na wiedzy.
8. Kogo uważa Pan/i za wybitnego przedsiębiorcę. Proszę o uzasadnienie odpowiedzi.

## II. Treści kształcenia w zakresie ZARZĄDZANIA STRATEGICZNEGO:

1. Scharakteryzować koncepcję zarządzania strategicznego w związku z rozwojem otoczenia.
2. Znaczenie otoczenia w zarządzaniu przedsiębiorstwem.
3. Analiza strategiczna a planowanie strategiczne.
4. Metody portfelowe – najważniejsze narzędzia analizy pozycji strategicznej przedsiębiorstwa.
5. W jaki sposób przedsiębiorstwa budują przewagę strategiczną?
6. Strategia przedsiębiorstwa – wyznaczniki dobrej strategii.
7. Charakterystyka podejścia zasobowego w formułowaniu strategii w zarządzaniu strategicznym.
8. Porównanie podejścia zasobowego i podejścia pozycjonowania w budowaniu strategii przedsiębiorstwa.
9. Kultura organizacyjna a realizacja strategii przedsiębiorstwa.

## III. Treści kształcenia w zakresie LOGISTYKI:

1. Istota i geneza logistyki w naukach o zarządzaniu.
2. System logistyczny przedsiębiorstwa i jego struktura.
3. Jakość logistycznej obsługi klientów. Istota i wyznaczniki.
4. Koszty a jakość obsługi logistycznej klientów.
5. Ekonomiczna wielkość zamówienia.
6. Koncepcja just-in-time.
7. Zarządzanie zintegrowanym łańcuchem dostaw.
8. Systemy informatyczne w zarządzaniu logistycznym.